



**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Центр внешкольной работы»
Ново-Савиновского района г. Казани**

Рассмотрена на заседании методического
объединения отдела «28» августа 2025 г.,
протокол №1

Принята на заседании методического совета
«29» августа 2025 г., протокол №1



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦВР
Ново-Савиновского района г.Казани
/А.И. Салимова/
введена в действие приказом
№116-о от 1 сентября 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Яшь лингвист»**

Возраст обучающихся: 11-13 лет

Срок реализации: 2 года

**Педагог дополнительного образования
Садриева Х.Г.**

Программа

Түгәрәкнең исеме: “Яшь лингвист”

Өстәмә белем бирү укытучысы : Садриева Х. Г., югары категорияле укытучы.

1	Түгәрәкнең укыту елы	1 нче уку елы	2 нче уку елы
2	Укучылар саны	15	15
3	Сәгатьләр саны	144	144
4	Укучыларның яше	5, 6 класс (11-13 лет)	

Аңлатма язуы

Татар теле буенча оештырыла торган түгәрәкләр – бөтен укыту-тәрбия процессының аерылгысыз өлеше. Мондый эшчәнлек укучыларга сөйләм культурасын, ижади мөмкинлекләрен үстерергә, татар теле предметына кызыксыну уятырга ярдәм итә.

“Яшь лингвист” программасы түбәндәге хокукый-норматив документларга нигезләнеп төзелде:

- Казанның Яна – Савин районындагы “Мәктәптән тыш эш үзәге”нең Укыту программасы, Уставы нигезендә;
- 29.12.2012 273 –ФЗ “Россия Федерациясендә Укыту турында закон” нигезендә;
- РФ Мәгариф министрлыгының 2022 елның 27нче июльнең 629 нчы номерлы Карары “ Өстәмә белем бирү программалары буенча эшнә оештыру һәм тормышка ашыру тәртибе “ нигезендә;
- “Балаларга өстәмә белем бирү оешмалары эш тәртибенә төзелеше, эчтәлегә һәм оештыруына санитар – эпидемиологик таләпләр” СП 2.4. 3648-20

Түгәрәк планына укучыларны кызыксындыра торган мәсьәлэләр, биремнәр һәм уеннар кертелде.

Түгәрәктә укучылар телнең төрле өлкәләрен кызыклы материаллар ярдәмендә өйрәнәчәкләр. Түгәрәк занятиеләре кереш, агымдагы һәм йомгаклау рәвешендә үткәреләчәк.

Түгәрәкнең максатлары:

- укучыларның татар теленең фонетик, орфоэпик, орфографик, лексик, грамматик нигезләреннән алган белемнәрен системалаштыру, катлаулырак формаларда өйрәтү;
- өстәмә белем, күнекмәләр формалаштыру;
- телнең төп грамматик чараларын сөйләм процессында, проект эшләрендә куллануга ирешү;
- татар әдәби тел нормаларын һәм стилистик мөмкинлекләрен ачык күзаллауга, аларны тиешенчә куллана белергә өйрәтү;

Төп бурычлар:

- дәрес материаллары белән бәйләнешле булган өстәмә материаллар бирү.
- сөйләм эшчәнлегенә төрләрне буенча ныклы күнекмәләр булдыру.
- телдән һәм язма сөйләм осталыгы һәм күнекмәләрен камилләштерү.

Түгәрәктә укучылар ел буе күптөрле белем һәм күнекмә алачаклар.

Түгәрәк занятиеләре укучыларның тел буенча алган белемнәрен ачыкларга, татар теле белән ни дәрәжәдә кызыксынуларын белергә, укучыларны мөстәкыйль фикер йөртергә, үзара дуслык хисе тәрбияләрگә, тапкырлыкка, житезлеккә өйрәтергә, татар теленең мөмкинлекләреннән киң файдаланырга зур ярдәм итәчәк.

Димәк, түгәрәк укучыларга дәрестән тыш бик күп өстәмә белем һәм күнекмәләр бирәчәк.